



ПТВЕРДЖУЮ  
Начальник управління Державної служби  
якості освіти у Черкаській області  
Оксана КОМПАНИЄЦЬ  
«18» жовтня 2024 року

**за результатами здійснення аналізу діяльності органів місцевого самоврядування, їхніх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) в частині формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, що відповідає потребам територіальних громад у Звенигородському районі**

***Предмет аналізу:***

реалізація місцевими органами Звенигородського району державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, та визначених Законом України «Про освіту» і спеціальними законами прав та обов'язків.

***Назви місцевих органів місцевого самоврядування, структурних підрозділів, щодо діяльності яких здійснено аналіз:***

органи місцевого самоврядування та органи управління освітою територіальних громад Звенигородського району (Ватутінська, Звенигородська, Тальнівська, Шполянська міські, Вільшанська, Єрківська, Катеринопільська, Лисянська, Стеблівська селищні та Бужанська, Виноградська, Водяницька, Лип'янська, Матусівська, Мокрокалігирська, Селищенська, Шевченківська сільські ради).

***Період, за який здійснюється аналіз:***

за 2022-2024 роки.

***Орган, який здійснює аналіз:***

управління Державної служби якості освіти у Черкаській області.

***Склад комісії:***

СТЕПКО Олена Олександрівна – завідувач сектору аналізу діяльності місцевих органів управління освітою управління Державної служби якості освіти у Черкаській області (голова);

КОСЕНКОВА Інна Анатоліївна – головний спеціаліст сектору аналізу діяльності місцевих органів управління освітою управління Державної служби якості освіти у Черкаській області;

ХОМ'ЯК Лариса Валентинівна – головний спеціаліст відділу освіти, молоді та спорту Маньківської селищної ради (за згодою).

***Термін роботи комісії:***

з 18 по 27 вересня 2024 року.

***Підстави для здійснення аналізу:***

аналіз здійснювався відповідно до абзацу восьмого частини першої статті 55 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку здійснення

аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 № 1313 (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 27.01.2022 за № 97/37433), пункту 14 розділу II Положення про управління Державної служби якості освіти у Черкаській області, затвердженого наказом Державної служби якості освіти України від 30.08.2019 № 01-11/38 (у редакції наказу Державної служби якості освіти України від 14.02.2022 № 01-10/22), плану роботи управління Державної служби якості освіти у Черкаській області на 2024 рік.

***Розпорядчий документ, на виконання якого проводився аналіз:***

наказ управління Державної служби якості освіти у Черкаській області № 51 від 10.09.2024 «Про здійснення аналізу діяльності органів місцевого самоврядування, їхніх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) в частині формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, що відповідає потребам територіальних громад у Звенигородському районі».

***Під час аналізу відвідано заклади загальної середньої освіти комунальної форми власності :***

Ватутінський ліцей № 2 ім. М. Ф. Ватутіна Ватутінської міської ради Черкаської області,

Ватутінська гімназія № 1 Ватутінської міської ради Черкаської області,

Ватутінська початкова школа Ватутінської міської ради Черкаської області,

Ватутінський ліцей № 1 Ватутінської міської ради Черкаської області,

Єрківський ліцей імені Героя України В. М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області,

Звенигородський ліцей № 2 Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області,

Звенигородська гімназія № 4 Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області,

Звенигородська гімназія № 5 Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області,

Звенигородський ліцей Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області,

Звенигородський ліцей № 1 Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області,

Звенигородський опорний заклад загальної середньої освіти імені Тараса Шевченка Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області,

Звенигородський ліцей № 3 Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області,

Селищенський ліцей Селищенської сільської ради Черкаської області,

Стеблівський ліцей – опорний заклад загальної середньої освіти імені І.С. Нечуя-Левицького Стеблівської селищної ради Черкаської області.

Під час відвідування закладів освіти комісією було проведено: огляд приміщень, будівель та споруд; вибіркове ознайомлення з обов'язковою

для ведення закладами освіти документацією; спілкування з педагогічними працівниками, керівництвом закладів освіти.

Відвідування закладів відбувалося у присутності керівництва закладів освіти.

***Процес здійснення аналізу фіксувався:***

під час роботи не проводилась фотофіксація документів, що вивчались.

***Загальна інформація:***

До складу Звенигородського району Черкаської області входить 17 територіальних громад: Ватутінська, Звенигородська, Тальнівська, Шполянська міські, Вільшанська, Єрківська, Катеринопільська, Лисянська, Стеблівська селищні, Бужанська, Виноградська, Водяницька, Лип'янська, Матусівська, Мокрокалігірська, Селищенська, Шевченківська сільські територіальні громади.

***Особливості здійснення аналізу:***

аналіз здійснено шляхом вивчення документів, матеріалів, адміністративних даних, статистичної та іншої інформації, співбесід з керівниками органів управління освітою в громадах району.

## **ВИСНОВОК**

### **1. Реалізація повноважень органів місцевого самоврядування в частині формування мережі закладів освіти**

Питання планування та розвитку мережі закладів освіти делеговано засновниками органам управління освітою рішеннями Звенигородської міської ради (рішення 10.09.2021 №14-8), Єрківської селищної ради (рішення 20.12.2017 № 30-18/VIII), Селищенської сільської ради (рішення 22.12.2020 № 3-69/VIII). Також повноваження щодо формування мережі визначені засновниками в Положеннях про органи управління освітою, діяльність яких вивчалася під час здійснення аналізу (Ватутінська, Єрківська, Звенигородська, Селищенська Стеблівська громади).

Аналіз змісту положень органів управління освітою засвідчив, що окремі завдання містять **не властиві для місцевих органів управління освітою повноваження. Зокрема такі порушення виявлені в положеннях відділу освіти Ватутінської міської ради та відділу освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Стеблівської селищної ради.** Так відділ освіти Ватутінської міської ради здійснює контроль за дотриманням вимог законодавств в галузі освіти та виконанням закладами освіти державних вимог щодо змісту, рівня та обсягу дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти (п. п. 2.4, 3.2.1.), визначено інспектування закладів освіти (п. п. 2.5, 3.1.4) та комплектування закладів освіти педагогічними працівниками (п. 2.7). Відділ освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Стеблівської селищної ради здійснює контроль за дотриманням стандартів освіти в закладах освіти

(п. 3.1.3), здійснює комплектування закладів освіти педагогічними працівниками на конкурсній основі (п. 3.1.4), призначає та звільняє заступників керівника та інших педагогічних працівників закладів освіти (п. 3.1.12), затверджує робочі навчальні плани закладів освіти (п. 3.1.12), контролює дотримання закладами освіти вимог законодавства (п. 3.3.2). Також у цьому положенні міститься абсурдна норма про те, що начальник відділу освіти може входити до Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (п. 5.3). У положенні Ватутінського ОУО визначені суперечливі завдання в частині формування мережі: «визначає потребу в закладах освіти та подає пропозиції до виконавчого комітету Ватутінської міської ради щодо удосконалення їх мережі...» (п. 3.1.2.) і, водночас, «забезпечує оперативний контроль за збереженням існуючої мережі закладів освіти...» (п.3.1.3).

Завдання в частині формування мережі закладів освіти визначені в посадових інструкціях головного спеціаліста відділу освіти, культури виконавчого комітету Єрківської селищної ради, головного спеціаліста відділу освіти Звенигородської міської ради, начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Стеблівської селищної ради. Окрім того, керівником органу управління освітою Стеблівської громади видано розпорядження від 05.04.2023 № 10/08-22 «Про розподіл функціональних обов'язків між працівниками відділу освіти Стеблівської ТГ». Проте, **відповідно до положення про відділ освіти Стеблівської селищної ради, його начальник не має повноважень щодо видання розпорядження; до того ж орган управління освітою не має статусу юридичної особи. У посадових інструкціях працівників відділів освіти Ватутінської міськради та Селищенської сільради не визначені питання формування мережі. Натомість містяться завдання, що, усупереч вимогам статті 23 Закону України «Про освіту», порушують гарантовані державою автономні права закладів освіти, а саме: контроль за виконанням навчальних планів і програм закладами загальної середньої освіти, інспектування адміністрацій закладів загальної середньої освіти (посадова інструкція головного спеціаліста з питань діяльності закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом відділу освіти Ватутінської міської ради 28.12.2021 № 301), здійснення контролю за виконанням навчальних та річних, перспективних планів закладів освіти (посадова інструкція завідувача Сектору освіти, культури, молоді, спорту та інформаційної політики Селищенської сільради, затверджена селищним головою без дати). На час здійснення аналізу відсутня посадова інструкція начальника відділу освіти Ватутінської міської ради.**

Робота відділів освіти організована шляхом щорічного планування на календарний рік. У планах роботи відділів освіти Звенигородської міської ради, Селищенської сільської ради, Стеблівської селищної ради визначені завдання, що є предметом здійснення аналізу. У плані роботи відділу освіти Ватутінської міської ради на 2024 рік завдання в частині формування мережі відсутні.

У всіх територіальних громадах питання формування мережі виносяться

на засідання виконавчих комітетів та сесій місцевих рад. У відділі освіти Ватутінської міської ради створено колегію. Під час аналізу членам комісії не надано документів щодо діяльності колегії.

Органи управління освітою Ватутінської і Селищенської громад мають власні вебсайти, а органи управління освітою Єрківської, Звенигородської, Стеблівської громад мають сторінку на вебсайтах місцевих рад. Лише сайт Сектору освіти, культури, молоді, спорту та інформаційної політики Селищенської сільської ради містить актуальну інформацію, у тому числі і з питань оптимізації мережі закладів освіти. **Органами управління освітою Ватутінської, Єрківської, Звенигородської, Стеблівської громад не забезпечено оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог статті 68 Закону України «Про освіту».**

Комісією встановлено, що засновниками здійснюються заходи щодо планування та розвитку мережі закладів освіти в громадах, де здійснено аналіз.

**Під час здійснення аналізу діяльності відділу освіти Ватутінської міської ради членам комісії не були надані план або інший стратегічний документ з питань формування мережі закладів загальної середньої освіти в громаді.** Керівником органу управління надано лише копію рішення «Про визначення опорного закладу освіти Ватутінської міської територіальної громади» (26.10.2023 № 46-10/VIII). Хоча, відповідно до інформації, оприлюдненій на офіційному вебсайті Ватутінської міської ради, сесією прийняті рішення 28.07.2022 та 30.09.2022 про затвердження статутів ЗЗСО у новій редакції, яким було змінено тип і назву рішеннями міськради 30.07.2021. Статути закладів загальної середньої освіти членам комісії не надано. Також під час здійснення аналізу **не надано документи, що підтверджують здійснення засновником заходів щодо забезпечення можливості продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.** Натомість відділом освіти видано наказ 20.02.2024 № 42 «Про набір учнів на 2024/2025 навчальний рік» (із змінами від 18.03.2024 № 56), яким зобов'язано керівників трьох гімназій Ватутінської громади провести роз'яснювальну роботу з випускниками 9-х класів щодо продовження здобуття освіти у Ватутінському ліцеї № 1. **Загалом, діяльність органу управління освітою Ватутінської міської ради потребує систематизації.**

У Єрківській громаді мережу сформовано в 2016 році після створення об'єднаної територіальної громади. У громаді функціонує один заклад загальної середньої освіти – Єрківський ліцей імені Героя України В. М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, де навчається 506 здобувачів освіти. Наразі засновником здійснюються заходи щодо розвитку матеріально-технічної бази заснованого ЗЗСО для виконання вимог стандартів освіти: придбано сучасне обладнання для кабінетів фізики, географії, біології, математики, лінгафонного кабінету, комп'ютерного класу, кабінету безпеки та Захисту України. Засновником створені належні умови для занять фізкультурою та спортом: відремонтовано спортивну залу, на території облаштовано футбольне поле та мультифункціональний спортивний майданчик. Систематично здійснюються видатки на поточні та капітальні ремонти

приміщень та будівлі закладу освіти. Наразі здійснюється будівництво протирадіаційного укриття за кошти місцевого бюджету (вартість проєкту 29 млн. грн).

У Звенигородській громаді наявна Стратегія розвитку галузі освіти Звенигородської міської територіальної громади Черкаської області на 2024-2027 роки (рішення 26.07.2024 № 27-6), яка містить план щодо зміни або збереження типу усіх 15-ти ЗЗСО протягом 2025-2026 років. Ліквідацію закладів загальної середньої освіти не передбачено. План оптимізації містить розрахунки щодо динаміки контингенту учнів у закладах освіти та щодо організації підвезення учнів та учениць, які здобуватимуть освіту після реорганізації закладів освіти. **Проте план не містить заходів, реалізація котрих суттєво б підвищила ефективність мережі.** Відповідно до інформації дашборду Міністерства освіти і науки України «Освітні індикатори національного та місцевого рівнів» протягом періоду, що аналізувався, фактична наповнюваність класів громади менша, ніж розрахункова, а у 2023-2024 році середня наповнюваність шкіл за даними менша за середню по Черкаській області (*таблиця 1*). За інформацією керівника органу управління освітою засновником будуть внесені зміни до прийнятого плану оптимізації в залежності від можливих змін щодо умов нарахування субвенції.

Селищенською сільською радою затверджено план оптимізації мережі закладів освіти на 2023-2026 роки (рішення 23.08.2023 № 39-14/VIII). Відповідно до плану передбачено ліквідацію 2-х закладів загальної середньої освіти: Завадівська та Сухинівська гімназії. На час здійснення аналізу в Завадівській гімназії навчаються 40 учнів (із них 6 за індивідуальною формою навчання), у Сухинівській гімназії – 26 учнів (із них за індивідуальною формою навчання – 13). Наразі в громаді тривають громадські обговорення щодо ліквідації Сухинівського закладу освіти. Проте питання ліквідації Завадівської гімназії двічі виносилося на розгляд сільської сесії та не підтримано депутатами місцевої ради. **Прогнозований контингент Завадівської гімназії на 01.09.2025 року передбачає 34 учні. Вартість утримання закладу освіти за 2023 рік склала 5,7 млн. грн.**

У Стеблівській селищній громаді прийнято Програму розвитку освіти Стеблівської селищної територіальної громади на 2024-2026 роки (рішення сесії № 37-6/VIII від 11.12.2023). У змісті програми визначені завдання щодо приведення мережі закладів загальної середньої освіти у відповідність до потреб громади, що мають декларативний характер. При цьому фактична наповнюваність класів менша за розрахункову протягом періоду, що аналізувався, а у 2023 році становила 8,9 при розрахунковій – 13 (*таблиця 1*).

Під час відвідування закладів загальної середньої освіти встановлено, що у стратегіях розвитку закладів не відображені зміни щодо реорганізації та перепрофілювання закладів освіти. Окрім того стратегії не містять термінів, обсягів та джерел фінансування засновником.

За період, що аналізується, кількість закладів загальної середньої освіти в Звенигородському районі зменшилася: у 2022 році функціонувало 103 ЗЗСО та 15 філій, у 2024 – 93 заклади загальної середньої освіти та 16 філій.

Зміни в мережі закладів загальної середньої освіти в територіальних громадах відбуваються унаслідок ліквідації, реорганізації, перепрофілювання, призупинення діяльності закладів освіти. Так за період з 2022 по 2024 роки ліквідовано 7 ЗЗСО у Матусівській, Мокрокалігирській, Тальнівській, Шполянській громадах, призупинено діяльність 4-х ЗЗСО та 3-х філій (Бужанська, Виноградська, Лисянська, Тальнівська, Шполянська громади), реорганізовано 2 ЗЗСО у філії у Вільшанській громаді та 3 заклади освіти реорганізовано шляхом приєднання в Катеринопільській і Тальнівській громадах, змінено тип 15-ти закладів освіти у Ватутінській, Водяницькій, Тальнівській, Шполянській громадах.

У разі перепрофілювання чи реорганізації закладів освіти засновниками затверджуються нові редакції статутів. **Водночас заходів щодо переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності таких закладів освіти не вжито, що є порушенням вимог частини 6 статті 45 Закону України «Про повну загальну середню освіту».** Комісією встановлено що з відповідним клопотанням до органу ліцензування звертався лише орган управління освітою Селищенської сільської ради.

Органами управління освітою, діяльність яких вивчалася під час аналізу, здійснюється розгляд звернень громадян. Однак звернень з питань формування мережі не надходило.

Місцеві органи територіальних громад Звенигородського району переважно створюють умови для забезпечення доступності загальної середньої освіти в громадах. У 16-ти територіальних громадах закріплено територію обслуговування закладами загальної середньої освіти. **Проте в Бужанській громаді рішення про закріплення території засновником не приймалося, що порушує вимоги частини першої статті 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту».** Керівником відділу освіти Ватутінської громади надано рішення від 15.02.2018 № 59 «Про облік дітей шкільного віку та учнів», яким закріплено територію обслуговування лише за 3-ма ЗЗСО, хоча станом на 2018 рік функціонувало 4 заклади загальної середньої освіти, а на час здійснення аналізу у громаді функціонує 6 шкіл (в т. ч. 4 міські). У рішення Ватутінської міськради не були внесені зміни, пов'язані з перейменуванням та зміною типів закладів загальної середньої освіти. У Стеблівській громаді закріплено територію обслуговування розпорядженням начальника відділу освіти, яка, як уже зазначалося, немає таких повноважень.

Також комісією встановлено, що у порушення вимог статті 30 Закону України «Про освіту», інформація про територію обслуговування не висвітлена на сайтах таких закладів загальної середньої освіти: Ватутінська гімназія № 1, Ватутінський ліцей № 1, Ватутінський ліцей № 2, Звенигородська гімназія № 5, Звенигородський ліцей № 1, Звенигородський

**ліцей № 3; Єрківський ліцей імені Героя України В. М. Чорновола. На сайтах Звенигородського ліцею № 2 та Звенигородської гімназії № 4 посилаються на рішення Звенигородської міської ради від 15.01.2009 № 143, що втратило чинність.**

Відповідно до державної статистичної звітності та за інформацією керівників органів управління освітою Ватутінської, Єрківської, Звенигородської, Селищенської та Стеблівської громад підвезення учнів та педагогів до місця навчання і в зворотному напрямку забезпечено 100 % від потреби. Засновниками організовано підвезення шкільними та орендованими автобусами, розроблені та затверджені паспорти маршрутів у встановленому порядку. **Проте у жодній громаді, що були відвідані, не визначено порядок підвезення учнів до місця навчання та у зворотному напрямку, що порушує вимоги частини третьої статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту».**

Органами місцевого самоврядування вживаються заходи та приймаються рішення щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації на відповідній території. У всіх закладах освіти облаштовані укриття або укладені договори на використання укриттів інших суб'єктів господарювання. Усі укриття, що використовуються, мають відповідні акти. У більшості ЗЗСО відповідно до розрахункової кількості місць в облаштованих або орендованих укриттях організовано навчання за очною формою. Змішана форма навчання організована у 9-ти закладах загальної середньої освіти, де не вистачає місць в укриттях, у Бужанській, Єрківській, Лип'янській, Лисянській, Селищенській, Стеблівській, Шполянській територіальних громадах. **Під час відвідування закладів освіти членами комісії встановлено, що в жодному укритті не створені умови для безбар'єрного доступу. Також укриття не облаштовані для проведення навчальних занять під час повітряної тривоги.**

## **2. Розвиток мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб та запитів громади**

Порівняльний аналіз фактичної наповнюваності та проектної потужності закладів загальної середньої освіти в територіальних громадах Звенигородського району виявив, що в окремих ЗЗСО наповнюваність становить лише 2-8 % від проектної потужності, а саме: Буртівська початкова школа Шполянської міської ради – 2 %, Чижівська початкова школа Водяницької сільської ради – 3 %, Шубиноставська початкова школа Водяницької сільської ради – 3,6 %, Кам'янобрідська початкова школа (філія) Бужанської сільської ради – 4 %, Шестеринська початкова школа (філія) Лисянської селищної ради – 4,6 %, Хижинська початкова школа (філія) Лисянської селищної ради – 4,7 %, філія «Яблунівська початкова школа» Бужанської сільської ради – 7 %, Сухинівська гімназія Селищенської сільської ради – 8 %, Вотилівська філія Виноградської сільської ради – 8,2 %. Найвищий середній відсоток наповнюваності закладів загальної середньої освіти спостерігається у таких громадах: Шевченківській



(79 %), Єрківській (73 %) та Мокрокалігірській (63 %); найнижчій середній показник – у Виноградській (18 %), Матусівській (21 %), Бужанській (22 %), Лип'янській (25 %), Водяницькій (24,3 %) громадах (таблиця 2).

Майже в усіх закладах загальної середньої освіти навчання здійснюється в одну зміну. У другу зміну навчаються три класи Звенигородської гімназії № 4 у зв'язку з недостатньою кількістю місць в укритті.

У Звенигородському районі середня наповнюваність класів становить 13,8 учнів, у Черкаській області - 14,5 учнів, в Україні – 16 учнів. Під час аналізу встановлено, що заклади освіти з малою кількістю учнів (до 60-ти осіб) функціонують в 5-ти територіальних громадах Звенигородського району: Звенигородській, Катеринопільській, Селищенській, Тальнівській, Шполянській (таблиця 3). Окрім того у Шполянській громаді функціонують заклади освіти, де навчаються до 10-ти дітей: Буртівська початкова школа – 4 дитини, Надточаївська початкова школа – 9 дітей.

У 15-ти територіальних громадах (окрім Єрківської та Шевченківської) функціонують 72 школи, які мають 375 класів з наповнюваністю 5-10 учнів (таблиця 4). У таких малокоплектних класах здобувають освіту 2755 учнів.

Суттєвою є кількість закладів освіти, у яких не утворено класи через низьку наповнюваність. У зв'язку з цим у 39-ти школах Виноградської, Водяницької, Звенигородської, Катеринопільської, Лип'янської, Лисянської, Селищенської, Тальнівської, Шполянської для 179-ти учнів організовано індивідуальну форму навчання. Також через малу кількість дітей у класах 9-ти закладів освіти Бужанської, Звенигородської, Лисянської, Селищенської, Стеблівської громад утворено з'єднані класи-комплекти для 68 учнів початкової школи.

Таке комплектування закладів загальної середньої освіти призводить до того, що діти не отримують належного рівня взаємодії одне з одним, не навчаються одне в одного й не бачать прикладів для наслідування. Органами управління освітою не ініційовано проведення моніторингу якості освіти в таких закладах освіти. Також звернень щодо проведення інституційних аудитів у зв'язку із наявністю ризиків і загроз, що мають значний негативний вплив на права, законні інтереси учнів, їхніх батьків та педагогічних працівників, підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в умовах правового режиму воєнного стану в Україні від засновників до управління Державної служби якості освіти у Черкаській області не надходило.

**Водночас у закладах загальної середньої освіти територіальних громад Звенигородського району є класи, наповнюваність яких перевищує встановлені нормативи.** Так, у порушення вимог частини другої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту», перші класи кількістю понад 24 учні укомплектовано в Звенигородських ліцях № № 1, 5 та в Лисянських ліцях № № 1, 2. Перевищення норм наповнюваності, більше 30 учнів, в 2-11-х класах виявлено у Ватутінській гімназії № 1 (2 клас), Ватутінському ліцеї № 1 (9, 11 класи), Звенигородському ліцеї (7, 8 класи), у Звенигородському ліцеї № 1 (8, 9 класи), у Стеблівському ліцеї (10, 11).

Відповідно до потреб здобувачів освіти та їхніх батьків у 87-ми закладах загальної середньої освіти та у 3-х філіях територіальних громад Звенигородського району організовано індивідуальне навчання для 1187 учнів: за сімейною формою навчаються 718 учнів, за екстернатною – 175, на педагогічному патронажі – 294. Найбільша кількість дітей, які здобувають освіту за сімейною та екстернатною формою навчання у міських громадах (Ватутінська - 152, Звенигородська - 233, Тальнівська -125, Шполянська - 122). За інформацією керівників органів управління освітою переважна більшість таких здобувачів освіти перебувають за межами України. **Водночас, у жодному закладі загальної середньої освіти Звенигородського району не організовано навчання за дистанційною формою навчання (як окремою формою здобуття освіти), а органами управління освітою не вивчено питання потреби в організації дистанційного навчання (як окремої форми здобуття освіти).**

У 2024/2025 навчальному році у 56-ти закладах загальної середньої освіти територіальних громадах Звенигородського району організовано роботу 171 інклюзивного класу, у яких здобувають освіту 235 учнів. Спостерігається тенденція щодо збільшення кількості дітей з особливими освітніми потребами в громадах та відповідно зростає кількість інклюзивних класів. Під час відвідування закладів освіти встановлено, що **частково створені умови для забезпечення прав і можливостей дітей з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти.** У всіх закладах освіти є пандуси для входу в приміщення, проте у жодному закладі не облаштовано вбиральні для осіб з ООП, не забезпечено можливість пересування меж поверхами, переважно відсутні безбар'єрні умови щодо пересування територією та у приміщеннях закладів освіти. Засновники фінансують оплату праці асистентів вчителів та оплату корекційних занять. Спеціальні класи в закладах освіти на територіях громад Звенигородського району не створені.

**У громадах Звенигородського району не в повній мірі здійснюється реалізація державної політики щодо задоволення освітніх потреб старшокласників у профільному навчанні.**

На час здійснення аналізу у всіх територіальних громадах Звенигородського району функціонують 55 закладів загальної середньої освіти, де учні здобувають профільну освіту (*таблиця 3*). Переважну більшість таких закладів перейменовано в ліцеї. Проте у шести громадах (**Вільшанській, Виноградській, Звенигородській, Катеринопільській, Тальнівській** громадах) не приведено у відповідність до вимог законодавства (частини першої статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту») назви 10-ти таких закладів. 28 (51 %) закладів освіти є ліцеями з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією, що суперечить абзацу сьомому частини першої статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Протягом періоду, що аналізується, спостерігається незначне збільшення контингенту учнів та учениць, які здобувають профільну освіти – майже на 4 % (*таблиця 6*). Аналіз показує, що стійка тенденція до зменшення контингенту здобувачів профільної освіти існує у Бужанській сільській, Ватутінській та Тальнівській міських громадах –

зменшується кількість учнів та учениць, а також знижується відсоток учнів, які завершують навчання на рівні базової освіти та продовжують навчання у школах своєї громади. У Звенигородській міській та Катеринопільській селищній громадах при зменшенні загального контингенту учнів 10-х та 11-х класів, збільшується відсоток випускників базової школи, які обирають навчання у 10-х класах. Позитивна динаміка контингенту учнів, яка супроводжується збільшенням відсотку випускників 9-х класів, які переходять в 10-ті класи, характерна для Водяницької, Лип'янської, Матусівської, Мокрокалігирської, Шевченківської сільських, Єрківської, Лисянської Стеблівської селищних та Шполянської міської громад. У Вільшанській селищній, Виноградській та Селищенській сільських громадах контингент здобувачів профільної освіти збільшився, але при цьому відсоток випускників базової школи, які продовжують здобувати освіту у закладах загальної середньої освіти зменшився.

У 2024/2025 навчальному році 2222 учні та учениці навчаються у 128 класах, у тому числі 10-х класів – 63 (1135 учнів та учениць), 11-х класів 65 (1087 учнів та учениць). Середня наповнюваність класів профільної освіти 17,36 здобувачів освіти, у тому числі в 10-х класах – 18,02, 11-х класах – 16,72. Найменше здобувачів профільної освіти навчаються у школах Лип'янської, Матусівської, Селищенської, Шевченківської сільських громадах, з яких у трьох громадах (Лип'янська, Матусівська, Селищенська) функціонує по 2 ліцеї, відповідно ці громади мають найменшу наповнюваність 10-х та 11-х класів: Матусівська громада – 7,5 (10-х – 6, 11-х – 9), Лип'янська громада – 8,25 (10-х – 9, 11-х – 7,5), Селищенська громада – 9 (10-х – 10, 11-х – 8).

Відповідно до статистичної звітності в школах територіальних громад Звенигородського району здійснюється навчання за десятьма профілями (таблиця 7). Не визначені профілі для навчання учнів у школах Бужанської, Виноградської, Лип'янської та Шевченківської сільських громад. Не для всіх учнів, які здобувають профільну освіту, визначені профілі у Селищенській сільській (16 з 36 здобувачів освіти навчаються за визначеним профілем), Катеринопільській (109 зі 152) та Лисянській (97 з 119) селищних, Тальнівській (195 з 269) та Шполянській (499 з 518) міських громадах.

Переважає кількість учнів, з тих, для кого визначений профіль навчання, навчаються за філологічними та історичними профілями (80 %), зокрема за профілем української філології – 812 учнів та учениць у всіх громадах району (43 %), іноземної філології – 251 учнів та учениць у 4-х громадах (13,4 %), філологічним – 240 учнів та учениць у 5-ти громадах (12,8 %), історичним – 159 учнів та учениць у 4-х громадах (8,5 %). За математичним профілем навчаються 274 дитини (15 %) у школах 6-ти громад. У трьох громадах школи реалізують біологічний профіль, за яким навчається 55 учнів та учениць (2,5 %). У Катеринопільській селищній громаді здійснюється навчання за екологічним профілем для 13 здобувачів освіти, у Водяницькій громаді 27 здобувачів освіти навчаються за технологічним профілем, у Матусівській сільській та Шполянській міській громадах – 13 учнів та учениць (відповідно 6 і 7) навчаються за універсальним профілем.

Під час відвідування закладів освіти членами комісії встановлено, що вибір профілю здійснюється переважно за побажанням учнів та учениць та їхніх батьків, які надають перевагу тим навчальним предметам, що будуть складатися випускниками під час зовнішнього незалежного оцінювання. Зокрема українська філологія – в 10-ти закладах освіти, математичний профіль в 3-х ЗО, історичний профіль – в 2х ЗО, біологічний профіль та іноземна філологія – по 1 ЗО. **Водночас, у Тальнівському НВК «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» не реалізовано профільність навчання у 10-11 класах, що є порушенням вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392.**

Прослідковується чітка залежність між можливістю для здобувачів освіти обрати профіль та їхньою кількістю. Так в Шполянській і Звенигородській міських громадах, навчання здійснюється за 6-ма профілями. У громадах з маленькою кількістю учнів та учениць 10-х та 11-х класів, профіль, як правило, не визначається або реалізується один профіль.

Відповідно до рішення Черкаської обласної ради від 21.06.2024 № 24-29/VIII «Про план формування мережі ліцеїв Черкаської області» (далі – план формування мережі ліцеїв) в 13-ти територіальних громадах Звенигородського району (окрім Лип'янської, Матусівської, Селищенської та Стеблівської сільських громад) визначено заклади освіти, що з 01 вересня 2027 року функціонуватимуть як ліцеї. Із них лише в 2-х громадах (Ватутінська, Шполянська) визначені академічні ліцеї, у Звенигородській та Тальнівській громадах передбачається створення по 2 ліцеї – усі як ліцеї з початковою школою та гімназією. Переважна більшість планують функціонування ліцеїв, що надаватимуть початкову та базову середню освіту. Такий вибір, за інформацією керівників місцевих органів управління освітою, зроблено на підставі аналізу прогнозованого контингенту учнів, демографічної ситуації на відповідних територіях та з метою забезпечення територіальної доступності до повної загальної середньої освіти. Водночас засновниками не враховано, що із фактичної кількості випускників 9-х класів протягом 2022–2024 років продовжують навчання в закладах загальної середньої освіти 60-70 % учнів та учениць. Також не враховано, що на території громад Звенигородського району функціонують заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Так, здійснюють навчання на основі базової середньої освіти у Тальнівській міській громаді ВСП «Тальнівський будівельно-економічний фаховий коледж Уманського національного університету садівництва» та «Тальнянківський агротехнічний фаховий коледж Уманського національного університету садівництва», у Шевченківській громаді – ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва», у Мокрокалігірській громаді – Багато профільний регіональний центр професійної освіти у Черкаській області, у Звенигородській громаді ДНЗ «Звенигородський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», у Лисянській громаді – ДНЗ «Лисянський професійний аграрний ліцей». Окрім цього, планом формування мережі ліцеїв передбачено функціонування

КЗ «Тальнівський академічний ліцей „Ерудит“ Черкаської обласної ради»;  
 КЗ «Шполянський академічний ліцей „Джерело“ Черкаської обласної ради»,  
 КЗ «Шевченківський мистецький ліцей „Колорит“ Черкаської обласної ради».

У жодній громаді не здійснено аналіз щодо спроможності визначених ліцеїв забезпечити реалізацію концепції профільної освіти, зокрема щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

**Результати аналізу освітніх індикаторів, представлених на дашборді Міністерства освіти і науки України, дозволяють зробити висновок, що більшості громад району необхідно переглянути власні політики стосовно формування мережі з урахуванням демографічної ситуації з метою забезпечення права учнів та учениць на якісну освіту (таблиця 8).**

За останні три роки найбільшу динаміку зростання середньої наповнюваності у закладах освіти мають в Шевченківській (118,48 %), Мокрокалігирській (94,53 %), Селищенській (45,48 %) громадах. Зменшення показників середньої наповнюваності найбільше відбувається в Тальнівській громаді (-39,86 %). Високою є різниця в показниках фактичної та розрахункової наповнюваності класів: у Стеблівській громаді (- 4,1), Лип'янській (- 3,26), Катеринопільській (- 2,44). Водночас позитивна динаміка у відповідності фактичної наповнюваності розрахунковій простежується в Шевченківській (6,27), Мокрокалігирській (2,63) громадах. Відповідно дефіцит освітньої субвенції мають Виноградська, Водяницька, Лип'янська, Матусівська, Селищенська сільські, Вільшанська, Катеринопільська, Лисянська селищні та Звенигородська, Шполянська міські громади.

Аналіз засвідчив, що наповнюваність класів найнижча у початковій ланці – 12 здобувачів освіти, на рівні базової загальної середньої освіти наповнюваність становить 15 здобувачів освіти, на рівні повної загальної середньої освіти - 16,2 здобувачів освіти.

Середня вартість утримання одного учня у територіальних громадах Звенигородського району становить 52,8 тис. грн (середня державна субвенція на утримання одного учня у Звенигородському районі становить 32,97 тис. грн). Найвищий показник щодо вартості утримання одного учня у Лип'янській громаді – 87,5 тис. грн (у т. ч. 44,18 тис. грн з державної субвенції), а найнижчий показник у Єрківській громаді - 29 тис. грн на рік (у т. ч. 22,78 тис. грн з державної субвенції) та у Тальнівській громаді – 29,7 тис. грн за рахунок державної субвенції.

Членами комісії проаналізовано фінансування вибіркового освітніх компонентів та варіативної складової освітніх програм закладів загальної середньої освіти. У всіх громадах району таке фінансування здійснюють з різних джерел: за рахунок освітньої субвенції та / чи за кошти місцевого бюджету. Проте варіативна складова та вибіркового компонент освітніх програм

фінансується засновниками нерівномірно між закладами освіти в громадах та не в повному обсязі. Так у Звенигородській громаді фінансується лише по 1 годині курсу за вибором «Моя Черкащина» у 8-их класах закладів освіти, у Ватутінській громаді - по 1 годині курсу за вибором «Шлях до зрілості» у 5-6-х класах.

## **РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**1. Ватутінській, Звенигородській, Тальнівській, Шполянським міським, Вільшанській, Єрківській, Катеринопільській, Лисянській, Стеблівській селищним та Бужанській, Виноградській, Водяницькій, Лип'янській, Матусівській, Мокрокалігірській, Селищенській, Шевченківській сільським радам**

1.1. Розглянути та забезпечити оприлюднення на офіційних вебсайтах місцевих органів результатів аналізу діяльності органів місцевого самоврядування, їхніх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) в частині формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, що відповідає потребам територіальних громад у Звенигородському районі.

1.2. Розробити план заходів з реалізації рекомендацій, наданих управлінням Державної служби якості освіти у Черкаській області.

1.3. Поінформувати управління Державної служби якості освіти у Черкаській області про стан виконання рекомендацій **до 01 травня 2025 року**.

1.4. Здійснити ґрунтовний аналіз ключових характеристик шкільної мережі в громаді у співвідношенні з бюджетними показниками, проаналізувати наповнюваність класів у закладах освіти та вжити відповідних заходів щодо формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти в громадах.

1.5. Здійснити аналіз щодо спроможності ліцеїв громад відповідно до вимог пункту 5<sup>2</sup> прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» та вжити належних заходів з реалізації концепції профільної освіти.

1.6. Забезпечити фінансування вибіркового освітніх компонентів та варіативної складової освітніх програм для проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема для подолання втрат у навчанні, у обсязі, визначеному педагогічними радами закладів загальної середньої освіти.

**2. Бужанській, Ватутінській, Стеблівській радам**

2.1. Прийняти рішення щодо закріплення території обслуговування за закладами загальної середньої освіти відповідно до вимог частини першої статті 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

**3. Вільшанській, Виноградській, Звенигородській, Катеринопільській, Тальнівській радам**

3.1. Привести найменування закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог частини першої статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

#### **4. Ватутінській і Звенигородській міським, Єрківській і Стеблівській селищним та Селищенській сільській радам**

4.1. Привести змісти Положень про структурні підрозділи з питань освіти відповідно до вимог чинного законодавства у сфері освіти, визначивши конкретні питання, що делегуються органу управління освітою відповідно до вимог законодавства.

4.2. Привести зміст посадових інструкцій керівників місцевих органів управління освітою відповідно до вимог законодавства, узгодивши із змістом Положень про структурні підрозділи з питань освіти.

4.3. У разі прийняття рішень щодо ліквідації, реорганізації, перепрофілювання закладів загальної освіти передбачати заходи щодо продовження здобуття загальної середньої освіти учнями на відповідному рівні освіти відповідно до вимог частини другої статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

4.4. Визначити порядок підвезення учнів до місця навчання та у зворотному напрямку відповідно до вимог частини третьої статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

4.5. Під час облаштування укриттів закладів освіти передбачати створення умов для безбар'єрного доступу та проведення навчальних занять під час повітряної тривоги.

4.6. Відповідно до вимог абзацу третього частини шостої статті 25 Закону України «Про освіту» забезпечити створення в закладах освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

4.7. Провести експертизу установчих документів ліцеїв щодо наявності дошкільних структурних підрозділів та вжити заходів відповідно до вимог абзацу сьомого частини першої статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

#### **5. Органам управління освітою Ватутінської і Звенигородської міських, Єрківської і Стеблівської селищних та Селищенської сільської рад**

5.1. У планах роботи передбачити заходи щодо формування та розвитку мережі на території громади, у тому числі й систематичне здійснення аналізу спроможності наявної мережі закладів освіти. За результатами здійснених аналізів надавати пропозиції засновнику щодо формування ефективної мережі на відповідних територіях.

5.2. Забезпечити оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог статті 68 Закону України «Про освіту».

5.3. Вивчити питання потреби в організації дистанційного навчання (як окремої форми здобуття освіти) в громадах та можливості відкриття дистанційних класів у визначених закладах загальної середньої освіти.

5.4. Здійснювати моніторинг (моніторингові дослідження) щодо виявлення та виміру тенденцій у розвитку якості освіти на території та у закладах освіти громади відповідно до вимог Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54.

## **6. Відділу освіти Ватутінської міської ради**

6.1. Систематизувати діяльність органу управління освітою відповідно до визначених повноважень. Привести систему ведення документації у відділі освіти відповідно до норм законодавства.

6.2. У плані роботи органу управління освітою передбачити завдання з питань формування та розвитку мережі на території громади.

6.3. Забезпечити наявність посадової інструкції керівника відділу освіти.

## **7. Керівникам закладів загальної середньої освіти**

7.1. У змісті стратегій розвитку закладів загальної середньої освіти передбачити зміни щодо реорганізації чи перепрофілювання закладів освіти та розробити відповідні заходи. Подати стратегії на затвердження засновникам закладів освіти.

7.2. У разі перепрофілювання чи реорганізації закладів освіти вжити заходи щодо переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності на виконання вимог частини 6 статті 45 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

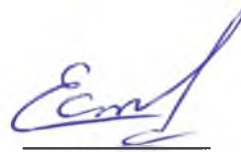
7.3. Відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту» забезпечити оприлюднення інформації про територію обслуговування на сайтах таких закладів загальної середньої освіти: Ватутінської гімназії № 1, Ватутінського ліцею № 1, Ватутінського ліцею № 2, Звенигородської гімназії № 5, Звенигородського ліцею № 1, Звенигородського ліцею № 3; Єрківського ліцею, Звенигородського ліцею № 2 та Звенигородської гімназії № 4.

7.4. Відповідно до вимог частини другої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити дотримання норм наповнюваності в класах у Звенигородських ліцеях № 1 та № 5, у Лисянських ліцеях № 1 і № 2, у Ватутінській гімназії № 1, у Ватутінському ліцеї № 1, у Звенигородському ліцеї, у Звенигородському ліцеї № 1, у Стеблівському ліцеї.

7.5. Тальнівському НВК «загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 - гімназія» забезпечити профільність навчання у 10-11 класах у 2024-2027 роках відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392.

Завідувач сектору аналізу діяльності місцевих органів управління освітою управління Державної служби якості освіти у Черкаській області (голова комісії)

(посада)



(підпис)

Олена СТЕПКО  
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



**ФАКТИЧНА ТА РОЗРАХУНКОВА НАПОВНЮВАНІСТЬ КЛАСІВ**

Громади	2021			2022			2023			2024		
	фактична наповнюв аність класів	розрахунк ова наповнюв аність класів	різниця	фактична наповнюв аність класів	розрахунк ова наповнюв аність класів	різниця	фактична наповнюв аність класів	розрахунк ова наповнюв аність класів	різниця	фактична наповнюв аність класів	розрахунк ова наповнюв аність класів	різниця
Бужанська сільська	11,84	13,50	-1,66	13,00	13,00	0,00	12,52	13,00	-0,48	14,96	13,00	1,96
Ватутінська міська	22,45	20,50	1,95	21,37	21,50	-0,13	20,24	21,50	-1,26	22,05	21,50	0,55
Вільшанська селищна	11,84	11,00	0,84	12,58	12,00	0,58	11,00	12,00	-1,00	10,44	12,00	-1,56
Виноградська сільська	11,35	12,50	-1,15	14,55	13,00	1,55	9,88	13,00	-3,12	12,50	12,51	-0,01
Водяницька сільська	9,60	11,00	-1,40	10,68	12,00	-1,32	9,50	12,00	-2,50	11,34	12,00	-0,66
Єрківська селищна	21,23	20,50	0,73	21,56	21,50	0,06	21,44	21,50	-0,06	21,17	21,50	-0,33
Звенигородська міська	16,77	17,00	-0,23	17,04	18,00	-0,96	16,54	18,00	-1,46	16,40	18,00	-1,60
Катеринопільська селищна	12,98	14,00	-1,02	14,12	14,50	-0,38	12,36	14,50	-2,14	12,06	14,50	-2,44
Лип'янська сільська	7,72	10,00	-2,28	8,04	10,00	-1,96	6,33	10,00	-3,67	6,74	10,00	-3,26
Лисянська селищна	11,47	13,50	-2,03	13,87	14,50	-0,63	13,46	14,50	-1,04	13,38	14,50	-1,12
Матусівська сільська	9,52	11,50	-1,98	10,31	12,50	-2,19	11,18	12,50	-1,32	10,95	12,50	-1,55
Мокрокалігірська сільська	16,75	15,50	1,25	17,00	14,50	2,50	13,20	14,50	-1,30	17,13	14,50	2,63
Селищенська сільська	11,07	10,00	1,07	10,96	11,00	-0,04	7,40	11,00	-3,60	9,10	11,00	-1,90
Стеблівська селищна	11,38	12,00	-0,62	10,76	13,00	-2,24	10,30	13,00	-2,70	8,90	13,00	-4,10
Тальнівська міська	13,59	14,00	-0,41	14,13	14,50	-0,37	13,56	14,50	-0,94	15,05	14,50	0,55
Шевченківська сільська	10,62	11,00	-0,38	11,50	12,00	-0,50	18,41	12,00	6,41	18,27	12,00	6,27
Шполянська міська	14,00	14,50	-0,50	14,57	15,50	-0,93	13,15	15,50	-2,35	13,52	15,50	-1,98

Таблиця 2

**НАПОВНЮВАНІСТЬ КЛАСІВ ТА ДИНАМІКА ЗМІН У МЕРЕЖІ**

Громади	2021-2022				2022-2023				2023-2024				Динаміка за останні 3 роки			
	Сер. наповнюваність шкіл	Сер. наповнюваність класів	Кіл-ть учнів на ставку вчителя	Кіл-ть учнів на ставку керівника	Сер. наповнюваність шкіл	Сер. наповнюваність класів	Кіл-ть учнів на ставку вчителя	Кіл-ть учнів на ставку керівника	Сер. наповнюваність шкіл	Сер. наповнюваність класів	Кіл-ть учнів на ставку вчителя	Кіл-ть учнів на ставку керівника	середня наповнюваність шкіл	середня наповнюваність класів	кількість учнів на ставку вчителя	кількість учнів на ставку керівника
Бужанська сільська	-10,96%	5,93%	7,14%	29,63%	24,10%	0,00%	75,00%	75,40%	-5,21%	20,00%	-12,38%	-2,55%	15,71%	21,19%	57,14%	91,95%
Ватутінська міська,	-1,49%	-4,89%	2,70%	-1,47%	0,06%	-5,61%	2,63%	15,65%	-1,54%	8,91%	7,69%	5,23%	-1,46%	2,67%	10,81%	21,37%
Вільшанська селищна	-12,16%	6,78%	83,87%	4,92%	35,38%	-12,70%	-1,75%	-9,06%	-5,11%	-5,45%	1,79%	-15,01%	25,00%	-18,64%	0,00%	-23,83%
Виноградська сільська	40,69%	29,20%	12,68%	60,57%	7,23%	-32,19%	-30,00%	-30,76%	-5,06%	26,26%	-1,79%	-2,01%	2,54%	-18,58%	-35,21%	-51,63%
Водяницька сільська	4,63%	11,46%	3,70%	-11,57%	-1,67%	-11,21%	10,71%	-5,83%	-5,83%	18,95%	37,10%	-5,23%	-7,75%	6,25%	53,70%	-9,51%
Єрківська селищна	-2,36%	1,89%	-4,93%	-2,36%	-4,55%	-0,93%	-1,48%	19,81%	-1,26%	-0,93%	-3,76%	-1,66%	-5,75%	-1,85%	-5,19%	17,81%
Звенигородська міська	10,49%	1,19%	-1,09%	6,04%	0,58%	-4,12%	4,40%	-1,80%	-3,16%	0,61%	0,00%	-4,17%	-2,87%	-3,57%	4,35%	-6,25%
Катеринопільська селищна	4,75%	8,46%	22,41%	28,21%	25,78%	-12,06%	7,04%	-0,58%	-2,40%	-2,42%	-7,89%	9,60%	23,84%	-15,38%	-1,72%	11,49%
Лип'янська сільська	4,20%	3,90%	-2,00%	18,84%	4,03%	-21,25%	-12,24%	-0,70%	0,00%	6,35%	-2,33%	4,74%	4,20%	-16,88%	-14,00%	4,76%
Лисянська селищна	-8,08%	20,87%	31,37%	-19,29%	4,47%	-2,88%	2,99%	-13,31%	-1,73%	-0,74%	8,70%	6,05%	2,45%	-4,35%	15,69%	-6,51%
Матусівська сільська	4,20%	8,42%	10,77%	13,16%	37,74%	8,74%	8,33%	12,75%	-2,03%	-1,79%	10,26%	-4,37%	36,41%	7,37%	21,54%	8,86%
Мокрокалігирська сільська	1,49%	1,19%	6,98%	1,50%	29,41%	-22,35%	-5,43%	-0,54%	49,24%	29,55%	11,49%	18,70%	94,53%	0,60%	5,81%	18,33%
Селищенська сільська	-4,52%	-0,90%	-3,70%	-4,51%	32,26%	-32,73%	26,92%	14,89%	11,62%	22,97%	-18,18%	19,96%	45,48%	-17,12%	3,70%	36,12%
Стеблівська селищна	43,58%	-5,26%	-44,16%	-5,07%	81,76%	-4,63%	23,26%	29,18%	-60,26%	-13,59%	-11,32%	-11,02%	-39,86%	-16,67%	5,19%	14,19%
Тальнівська міська	21,36%	3,68%	13,51%	16,79%	8,26%	-3,55%	-1,19%	6,07%	16,46%	10,29%	19,28%	6,07%	31,65%	6,62%	20,27%	14,62%
Шевченківська сільська	0,00%	8,49%	16,67%	-11,79%	120,65%	60,00%	96,43%	73,96%	-0,99%	-0,54%	12,73%	-3,18%	118,48%	64,15%	141,67%	60,37%
Шполянська міська	0,27%	4,29%	-1,19%	11,08%	-1,73%	-10,27%	0,00%	-2,55%	6,51%	3,05%	7,23%	-1,87%	4,68%	-7,86%	7,14%	-4,86%

## МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З МАЛОЮ КІЛЬКІСТЮ УЧНІВ

Громади	Усього ЗЗСО з малою кількістю учнів	ліцеї		гімназії	
		Назва ЗЗСО	кількість учнів	Назва ЗЗСО	кількість учнів
Звенигородська міська	2			Гудзівська гімназія	55
				Неморозька гімназія	55
Катеринопільська селищна	2			Шостаківська гімназія	41
				Пальчиківська гімназія	45
Селищенська сільська	2			Сухинівська гімназія	26
				Завадівська гімназія	40
Тальнівська міська	2			Зеленьківська гімназія	60
				Білашківська гімназія	49
Шполянська міська	4	Топільнянський ліцей	46	Скотарівська гімназія	51
		Товмацький ліцей	46	Терешківська гімназія	56
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>478</b>

## МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, У ЯКИХ НИЗЬКА НАПОВНЮВАНІСТЬ КЛАСІВ

Громади	Кількість учнів не дозволяє утворити клас		Утворені з'єднані класи-комплекти			Наповнюваність у класах від 5-до 10			Наповнюваність у класах від 11 до 15		
	кількість ЗЗСО (у т.ч.філій)	кількість учнів	кількість ЗЗСО (у т.ч.філій)	кількість класів-комплектів	кількість учнів	кількість ЗЗСО (у т.ч.філій)	кількість класів	кількість учнів	кількість ЗЗСО (у т.ч.філій)	кількість класів	кількість учнів
Бужанська сільська	-	-	1	1	5	2	4	22	1	1	13
Ватутінська міська,	-	-	-	-	-	2	8	61	2	10	116
Вільшанська селищна	-	-	-	-	-	3	14	103	2	7	86
Виноградська сільська	2	14	-	-	-	2	12	82	2	3	34
Водяницька сільська	4	17	-	-	-	6	21	158	1	3	36
Єрківська селищна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Звенигородська міська	1	2	1	1	7	9	42	304	11	33	428
Катеринопільська селищна	6	41	-	-	-	5	32	290	2	50	849
Лип'янська сільська	1	2	-	1	6	3	26	171	2	3	36
Лисянська селищна	2	7	3	3	15	7	24	155	4	13	170
Матусівська сільська	-	-	-	-	-	2	12	88	2	5	77
Мокрокалігирська сільська	-	-	-	-	-	1	1	10	1	5	75
Селищенська сільська	3	12	2	3	22	5	21	155	3	16	141
Стеблівська селищна	-	-	2	2	13	4	26	184	5	8	171
Тальнівська міська	4	20	-	-	-	5	45	347	4	24	272
Шевченківська сільська	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	55
Шполянська міська	16	64	-	-	-	15	87	625	11	181	332
<b>Разом</b>	<b>39</b>	<b>179</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>375</b>	<b>2755</b>	<b>54</b>	<b>369</b>	<b>2891</b>

## МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, У ЯКИХ УЧНІ ТА УЧЕНИЦІ ЗДОБУВАЮТЬ ПРОФІЛЬНУ ОСВІТУ

Громади	кількість ЗЗСО, що надають освіту на рівні профільної		кількість учнів, які здобувають профільну освіту у 2024 - 2025 н.р.			кількість класів			середня наповнюваність класів		
	усього	з них мають дошкільний підрозділ	усього, у тому числі у класах	10-х	11-х	усього, у тому числі	10-х	11-х	усього, у тому числі	10-х	11-х
Бужанська сільська	1	1	52	29	23	2	1	1	26,00	29,00	23,00
Ватутінська міська,	2	0	223	104	119	8	4	4	27,88	26,00	29,75
Вільшанська селищна	2	1	77	32	45	4	2	2	19,25	16,00	22,50
Виноградська сільська	2	2	56	29	27	3	1	2	18,67	29,00	13,50
Водяницька сільська	2		75	48	27	4	2	2	18,75	24,00	13,50
Єрківська селищна	1		74	44	30	3	2	1	24,67	22,00	30,00
Звенигородська міська	8	2	359	186	173	20	11	9	17,95	16,91	19,22
Катеринопільська селищна	3	3	152	83	69	9	4	5	16,89	20,75	13,8
Лип'янська сільська	2		33	18	15	4	2	2	8,25	9	7,5
Лисянська селищна	3	2	119	54	65	7	3	4	17,00	18	16,25
Матусівська сільська	2	2	30	12	18	4	2	2	7,50	6	9
Мокрокалігирська сільська	2		57	24	33	4	2	2	14,25	12	16,5
Селищенська сільська	2	2	36	20	16	4	2	2	9,00	10	8
Стеблівська селищна	1	1	62	31	31	2	1	1	31,00	31	31
Тальнівська міська	6		269	137	132	16	8	8	16,81	17,13	16,5
Шевченківська сільська	1	1	30	15	15	2	1	1	15,00	15	15
Шполянська міська	15	11	518	269	249	32	15	17	16,19	17,93	14,65
<b>Разом</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>2222</b>	<b>1135</b>	<b>1087</b>	<b>128</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>17,36</b>	<b>18,02</b>	<b>16,72</b>

**ДИНАМІКА КОНТИНГЕНТУ  
УЧНІВ ТА УЧЕНИЦЬ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ У 10-Х ТА 11-Х КЛАСАХ**

Громади	2022 - 2023 н. р., усього здобувачів освіти	у тому числі		2023 - 2024 н. р., усього здобувачів освіти	у тому числі		2024 - 2025 н. р., усього здобувачів освіти	у тому числі	
		10-х класів	11-х класів		10-х класів	11-х класів		10-х класів	11-х класів
Бужанська сільська	55	32	23	55	24	31	52	29	23
Ватутінська міська	243	123	120	239	114	125	223	104	119
Вільшанська селищна	67	34	33	79	46	33	77	32	45
Виноградська сільська	49	26	23	52	27	25	56	29	27
Водяницька сільська	52	23	29	58	27	31	75	48	27
Єрківська селищна	51	26	25	51	25	26	74	44	30
Звенигородська міська	373	192	181	361	172	189	359	186	173
Катеринопільська селищна	162	75	87	153	72	81	152	83	69
Лип'янська сільська	20	9	11	24	14	10	33	18	15
Лисянська селищна	110	58	52	125	68	57	119	54	65
Матусівська сільська	26	13	13	33	20	13	30	12	18
Мокрокалігірська сільська	45	21	24	55	36	19	57	24	33
Селищенська сільська	32	17	15	34	15	19	36	20	16
Стеблівська селищна	43	24	19	55	31	24	62	31	31
Тальнівська міська	317	160	157	278	133	145	269	137	132
Шевченківська сільська	13	8	5	22	16	6	30	15	15
Шполянська міська	482	244	238	490	253	237	518	269	249
<b>разом</b>	<b>2140</b>	<b>1085</b>	<b>1055</b>	<b>2164</b>	<b>1093</b>	<b>1071</b>	<b>2222</b>	<b>1135</b>	<b>1087</b>

## РОЗПОДІЛ УЧНІВ ТА УЧЕНИЦЬ ЗА ПРОФІЛЯМИ НАВЧАННЯ

Громади	Кількість учнів, які здобувають профільну освіту			Кількість учнів, які навчаються за профілями											
	усього	у тому числі в		усього	у тому числі										
		10-х класів	11-х класів		Математичний	Екологічний	Історичний	Української філології	Іноземної філології	Історико-філологічний	Технологічний	Універсальний	Філологічний	Біологічний	
Бужанська сільська	<b>52</b>	29	23	<b>не визначено</b>											
Ватутінська міська,	<b>223</b>	104	119	<b>222</b>	14		39	58	82				29		
Вільшанська селищна	<b>77</b>	32	45	<b>77</b>				47		30					
Виноградська сільська	<b>56</b>	29	27	<b>не визначено</b>											
Водяницька сільська	<b>75</b>	48	27	<b>75</b>				48			27				
Єрківська селищна,	<b>74</b>	44	30	<b>74</b>	26			48							
Звенигородська міська	<b>359</b>	186	173	<b>361</b>	66		47	72	65				84	27	
Катеринопільська селищна	<b>152</b>	83	69	<b>109</b>	31	13		28					37		
Лип'янська сільська	<b>33</b>	18	15	<b>не визначено</b>											
Лисянська селищна	<b>119</b>	54	65	<b>97</b>			18	34	45						
Матусівська сільська	<b>30</b>	12	18	<b>30</b>				14				6		10	
Мокрокалігірська сільська	<b>57</b>	24	33	<b>57</b>				57							
Селищенська сільська	<b>36</b>	20	16	<b>16</b>				16							
Стеблівська селищна,	<b>62</b>	31	31	<b>62</b>									62		
Тальнівська міська,	<b>269</b>	137	132	<b>195</b>	48			129						18	
Шевченківська сільська,	<b>30</b>	15	15	<b>не визначено</b>											
Шполянська міська	<b>518</b>	269	249	<b>499</b>	89		55	261	59			7	28		
<b>разом</b>	<b>2222</b>	<b>1135</b>	<b>1087</b>	<b>1874</b>	<b>274</b>	<b>13</b>	<b>159</b>	<b>812</b>	<b>251</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>240</b>	<b>55</b>	

**ПРОГНОЗ КОНТИНГЕНТУ УЧНІВ,  
ЯКІ ПРОДОВЖАТЬ ЗДОБУВАТИ ПРОФІЛЬНУ ОСВІТУ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
У 2027 – 2032 РОКАХ**

назва громади	2027 рік		2028 рік		2029 рік		2030 рік		2031 рік		2032 рік	
	випуск 9-х класів	з них можуть продовжити навчання у 10-х класах	випуск 9-х класів	з них можуть продовжити навчання у 10-х класах	випуск 9-х класів	з них можуть продовжити навчання у 10-х класах	випуск 9-х класів	з них можуть продовжити навчання у 10-х класах	випуск 9-х класів	з них можуть продовжити навчання у 10-х класах	випуск 9-х класів	з них можуть продовжити навчання у 10-х класах
Бужанська сільська	42	27	27	18	41	27	24	16	22	14	24	16
Ватутінська міська,	199	129	203	132	190	124	171	111	162	105	167	109
Вільшанська селищна	60	39	57	37	54	35	53	34	42	27	47	31
Виноградська сільська	36	23	28	18	30	20	33	21	28	18	18	12
Водяницька сільська	61	40	52	34	43	28	42	27	32	21	31	20
Єрківська селищна	64	42	53	34	50	33	42	27	37	24	37	24
Звенигородська міська	296	192	268	174	278	181	270	176	241	157	211	137
Катеринопільська селищна	127	83	112	73	117	76	90	59	109	71	94	61
Лип'янська сільська	24	16	17	11	25	16	17	11	16	10	16	10
Лисянська селищна	130	85	113	73	117	76	130	85	94	61	101	66
Матусівська сільська	20	13	18	12	32	21	32	21	27	18	14	9
Мокрокалігирська сільська	40	26	38	25	42	27	32	21	35	23	45	29
Селищенська сільська	46	30	39	25	40	26	43	28	33	21	40	26
Стеблівська селищна	57	37	69	45	59	38	52	34	53	34	40	26
Тальнівська міська	277	180	275	179	290	189	263	171	222	144	232	151
Шевченківська сільська	26	17	13	8	22	14	27	18	15	10	13	8
Шполянська міська	345	224	309	201	287	187	322	209	260	169	258	168
<b>разом</b>	<b>1850</b>	<b>1203</b>	<b>1691</b>	<b>1099</b>	<b>1717</b>	<b>1116</b>	<b>1643</b>	<b>1068</b>	<b>1428</b>	<b>928</b>	<b>1388</b>	<b>902</b>